A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Erick Daniel Guarín Perafan
- Fecha de nacimiento: 27/10/2022
- Edad: 3 años 1 mes
- Tipo y número de documento: Nuip 1012477234
- Nombre del padre: Andrey Felipe Guarín Aristizábal
- Nombre de la madre: Jennifer Perafan Vergara
- Dirección: Kra 77 J # 69B SUR 57 P1
- Teléfono:3024641885
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 13/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Erick Daniel Guarín nació en Bogotá, convive con su mamá Jennifer paraban Vergara de Bogotá y su papá se llama Andrey Felipe Guarín de Ibagué, hermana mayor llamada Nikole Salguero y abuelos maternos que son del Tolima, por tal motivo al niño le gustan los tamales, la lechona, el sancocho y los fines de año les gusta reunirse en familia. Erick al iniciar en el jardín se mostró bastante intranquilo manifestando a través de llanto en el ingreso, adquiriendo día a día mayor confianza siendo muy cariñoso que se ha caracterizado por ser un niño curioso, creativo y entusiasta, que participa activamente en las experiencias pedagógicas propuestas en el jardín. Su interés por el entorno es constante, explorando y relacionando los objetos y actividades con vivencias personales, lo que le permite expresarse con imaginación, especialmente en el juego simbólico, donde recrea escenas cotidianas y familiares, destacando con frecuencia a sus abuelos y madre. En las actividades de construcción como rompecabezas, bloques lógicos, arma todo, fichas magnéticas y tetris, muestra gran concentración, persistencia e iniciativa. Crea figuras originales a las que asigna significados propios, usando estos materiales para jugar y representar situaciones, demostrando pensamiento lógico y creatividad. Durante estas experiencias también ha comenzado a intercambiar opiniones con sus compañeros, compartiendo sus puntos de vista y respetando los de los demás.

A nivel comunicativo, Erick ha desarrollado una adecuada fluidez verbal para su edad. Se expresa de forma clara y espontánea, enriquece las conversaciones grupales con sus ideas, describe lo que observa y manipula, y utiliza el lenguaje para expresar emociones e intereses. Ha ampliado notablemente su vocabulario, comprendiendo instrucciones y mostrando comprensión de distintas formas de comunicación, tanto verbal como corporal. Su motricidad gruesa se ha fortalecido mediante disfrutando del movimiento y los retos físicos, ajustando su cuerpo a diferentes superficies y alturas con seguridad y equilibrio. Además, manifiesta un alto sentido rítmico al bailar, golpear el ritmo con su cuerpo y reconocer melodías solo con escucharlas. En el área artística, Erick se expresa con creatividad mediante el uso de plastilina, maquillaje, pintura con pinceles y huellas, trazos con tiza, rasgado de papel y creación de títeres. Sus producciones reflejan emociones, intereses y una apropiación progresiva de la relación entre movimiento y trazo. Escoge con intención los materiales y colores, manteniéndose concentrado en sus creaciones hasta finalizarlas por completo. También ha mostrado una sensibilidad especial hacia las actividades de exploración sensorial como los masajes, soplado, tapetes sensoriales y cuentos de texturas, en las cuales se conecta con su cuerpo, se relaja y disfruta plenamente de cada experiencia, en cada una de las propuestas el niño ha sido perceptivo, comprendiendo los mensajes con atención, haciendo preguntas pertinentes y mostrando actitudes de autocuidado.

Erick reconoce y participa con autonomía en los rituales y rutinas del jardín como el aseo, la alimentación y el descanso, lo que evidencia un fortalecimiento de autorregulación y sentido de pertenencia, reconociendo que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que los acompañan y en los objetos que manipula.

demuestra interés por las experiencias pedagógicas que implican exploración y descubrimiento, observando con atención, comparación, clasificación y buscando comprender las situaciones que se le presentan. Su capacidad de observación y curiosidad lo llevan a establecer relaciones entre lo que aprende y su entorno, además que realiza actividades que fortalecen el control de sus movimientos. Rasga, pinta, ensarta, construye y manipula materiales con precisión, demostrando avances en su coordinación. En los espacios de movimiento disfruta correr, saltar, empujar y transportar objetos, manteniendo el equilibrio y la seguridad en sus desplazamientos, utilizando un lenguaje claro y cada vez más fluido, expresando sus ideas con frases completas y participando en conversaciones cortas, comunicando sus intereses y sentimientos. Se muestra atento al diálogo, comprendiendo las instrucciones y respondiendo con respeto y cortesía.

En las actividades plásticas el niño se interesa por las experiencias de pintura, música y dramatización, creación de disfraces con accesorios encontrado en el salón, fortaleciendo la precisión en sus manos, disfrutando especialmente de la manipulación de papel y plastilina, utilizando diversos materiales con entusiasmo, explorando colores, texturas y formas, lo que estimula su imaginación, disfrutando también al participar en juegos de roles, en donde recrea situaciones cotidianas, expresando su imaginación y emociones, narrando constantemente situaciones vividas en familia especialmente con sus abuelos, a quienes nombra en cada interacción diaria. En general, Erick es un niño cariñoso, sensible y participativo, que le encanta aprender a través de la exploración y el juego, fortaleciendo cada día sus diferentes habilidades con apoyo de su maestra y la de sus pares.

Quiero felicitar a la madre, abuelo y abuela por el esfuerzo y compromiso que han demostrado en el proceso educativo del niño. Es evidente que están brindando una base sólida para su futuro, y eso es algo verdaderamente valioso, pues el proceso de aprendizaje es una travesía que requiere constancia, paciencia y amor, y ustedes están haciendo un trabajo increíble. Cada día, con cada paso que dan, están contribuyendo a que el niño crezca no solo en conocimiento, sino también en valores, habilidades sociales y confianza en sí mismo. Esto es fundamental para su desarrollo integral. Sé que la educación no siempre es fácil y que, en ocasiones, puede resultar desafiante, pero es importante recordar que cada esfuerzo, por pequeño que sea, tiene un impacto positivo. A través de su apoyo continuo, están ayudando al niño a construir una relación sólida con el aprendizaje, lo que será crucial a lo largo de su vida. Los felicito sinceramente por la dedicación y el amor con el que están acompañando al niño en este proceso.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Ramírez Quintero
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 27/11/2025